

CONCEITOS DO MÉTODO A.L.I.I.

(APPRENDIMENTO LIBERO E INTERATTIVO DI ITALIANO)

“Usare il cervello + fare con la lingua”



PRINCIPAIS APRENDIZADOS:

1. Autonomia dell'alunno/a
2. Contestualizzazione dei contenuti
3. Integrazione dei contenuti

MÓDULO 1

Benvenuti in Italia!

MÓDULO 2

Chi sei?

MÓDULO 3

Un giro per l'Italia!

MÓDULO 4

Chi lingua ha, a Roma va!

ABILITÀ

presentarsi; salutare; dire e chiedere il nome e la nazionalità; chiedere il significato, la pronuncia e l'ortografia di una parola; chiedere l'equivalente italiano di una parola straniera; compitare una parola; ringraziare e rispondere a un ringraziamento; affermare; negare; fare domande basilari; produrre brevi e semplici descrizioni (scuola, città, macchina, ecc.); presentare qualcuno; mettere in contrasto; fare una telefonata + esprimere una sensazione (freddo, fame, ecc.); chiedere il parere di qualcuno (Secondo te - Per te) ed esprimere il proprio (Secondo me - Per me); affermare; negare; dire l'età; descrivere brevemente il proprio lavoro; esprimere i propri gusti e abitudini; chiedere e indicare possesso; gestire la comunicazione; fare ordinazioni; chiedere e dire il prezzo; interpellare qualcuno; invitare; accettare o rifiutare un invito; manifestare dispiacere; esprimere apprezzamento; introdurre una richiesta in modo gentile; chiedere conferma; rafforzare un'affermazione e una negazione.

ABIITÀ

esprimere gusti personali; parlare del tempo libero; negare; affermare; esprimere frequenza e quantità. Abilità: abbinare figure a nomi; abbinare nomi a definizioni; sistematizzare i suffissi; associare i suffissi italiani che formano nomi a quelli della propria lingua madre; ragionare in termini di famiglie di parole; consultare il dizionario; identificare le parole chiave in un testo; abbinare parti di frase; prendere appunti; cercare informazioni specifiche su internet e riassumerle + chiedere e dare informazioni personali; mettersi a disposizione di qualcuno in modo formale o informale; esprimere un desiderio oppure una richiesta gentile; esprimere accordo; ringraziare in modo formale; rispondere a un ringraziamento (alternative a "prego"); parlare di una persona; parlare della famiglia; esprimere legami di parentela; esprimere possesso; descrivere brevemente persone e cose; manifestare un parere mettendo in contrasto.

ABILITÀ

descrivere ambienti; esprimere preferenze e pareri; parlare del proprio lavoro; dare informazioni basilari su temi specifici; fare paragoni + chiedere e dire l'orario; domandare e indicare a che ora si svolge un'azione; parlare della propria routine; manifestare preferenze; dare indicazioni sui mesi dell'anno in cui si compiono determinate azioni; situare nel tempo; mettersi d'accordo su un programma da svolgere; riferire quello che ha detto qualcuno; situare nello spazio; esprimere un'azione in svolgimento + monumenti italiani ed arte italiana: Michelangelo, Giotto, il David di Michelangelo, le case dei Medici, il Museo degli Uffizi; Il Campanile di Giotto; statue in Piazza della Signoria (Nettuno, Ercole e Caco, Patroclo e Menelao, Ercole e Nesso), il Ciclo Francescano

ABILITÀ

esprimere preferenze e giustificarle; invitare; accettare o rifiutare un invito; mettersi d'accordo su un programma; descrivere un ambiente; riferire e presentare un tema preparato anteriormente; esprimere accordo o conferma; parlare della propria famiglia in modo più dettagliato; indicare la propria origine + Raccontare eventi passati; situare nello spazio; descrivere; manifestare accordo/disaccordo; enfatizzare; dare indicazioni sull'anno/secolo in cui si svolge un fatto; scrivere un'e-mail formale; prenotare una visita; discutere ed esprimere il proprio parere; parlare al telefono + punti turistici a Roma, i sette colli di Roma; Breve storia della lingua italiana; Villa di Castello; l'Accademia della Crusca; le minoranze linguistiche in Italia, il Palatino.

CONCEITOS DO MÉTODO A.L.I.I.

(APPRENDIMENTO LIBERO E INTERATTIVO DI ITALIANO)

“Usare il cervello + fare con la lingua”



PRINCIPAIS APRENDIZADOS:

1. Autonomia dell'alunno/a
2. Contestualizzazione dei contenuti
3. Integrazione dei contenuti

MÓDULO 5

Mangia e parla che ti fa bene!

MÓDULO 6

Arrivederci Italia!

MÓDULO CITTADINANZA

Quanto vorrei la cittadinanza italiana!

ABILITÀ

riferire quanto accordato; ripresa dei saluti; ringraziare e rispondere al ringraziamento; esprimere accordo e dispiacere; congedarsi; mettersi a disposizione di qualcuno; introdurre cortesemente una richiesta; chiedere un parere; chiedere il prezzo; indicare la posizione; indicare la forma di pagamento; fare acquisti; esprimere rassegnazione; parlare di eventi passati; esprimere un parere personale; parlare di eventi futuri; esprimere supposizioni al presente; telefonare; parafrasare + descrivere al passato; chiedere il prezzo; raccontare un'esperienza; manifestare accordo e/o disaccordo; esprimere un parere; spiegare il proprio punto di vista; presentare brevemente un tema; esprimere azioni ripetute nel passato + luoghi pubblici dove mangiare; il cibo (ingredienti vari, cereali, erbe aromatiche, frutta, verdura, carne); prodotti al supermercato; i mestieri antichi; oggetti scomparsi; espressioni idiomatiche con parole legate al mangiare e al bere.

ABILITÀ

esprimere desideri; dare consigli; formulare un'ipotesi; motivare e giustificare le scelte fatte; esprimere un'opinione su un argomento specifico; manifestare consenso; raccontare un evento al passato; descrivere il lavoro ideale; esprimere accordo/disaccordo + enumerare posti che si conoscono e che non si conoscono ancora; esprimere un auspicio; esprimere preferenze e giustificarle; mettersi d'accordo per pianificare un viaggio in Italia; descrivere le tappe di un viaggio; esprimere un parere + cenni sulla Storia d'Italia e sull'Italia politica. Mole Antonelliana, Lago di Garda, I Monti Sibillini, Civita di Bagnoregio, Castel del Monte e Costa Smeralda.

DOMINI E CONTESTI D'USO

Dominio personale: in casa e in occasioni varie di contatto (ritrovi, riunioni familiari, cene tra amici, ecc.)

Dominio pubblico: in giro per la città (per strada, in piazza, al parco, ecc.); in punti di ristoro (al bar, al ristorante, ecc.); agli sportelli di pubblico servizio (all'ufficio informazioni, in banca, alla posta, ecc.); al mercato e in negozi di generi alimentari; in negozi ed esercizi pubblici vari (telefonia, elettricità, informatica, meccanico, ecc.); in uffici pubblici (uffici reclami, municipi, prefetture, questura, ecc.); in occasioni legate al viaggio (agenzie di viaggio, visite guidate, ecc.); sui mezzi di trasporto (in autobus, in taxi, ecc.); in occasioni legate al tempo libero (fiere, eventi culturali, eventi sportivi, ecc.); in luoghi di cura della salute e della persona (ospedale, farmacia, ecc.)

Dominio professionale: sul proprio posto di lavoro (riunioni, colloqui, presentazioni di prodotti, ecc.)

Dominio educativo: in classe e a scuola (incontri con gli insegnanti, riunioni con i genitori, ecc.); in segreteria; in altri luoghi legati al proprio contesto educativo (palestra, mensa, cortile, biblioteca, ecc.); all'università.